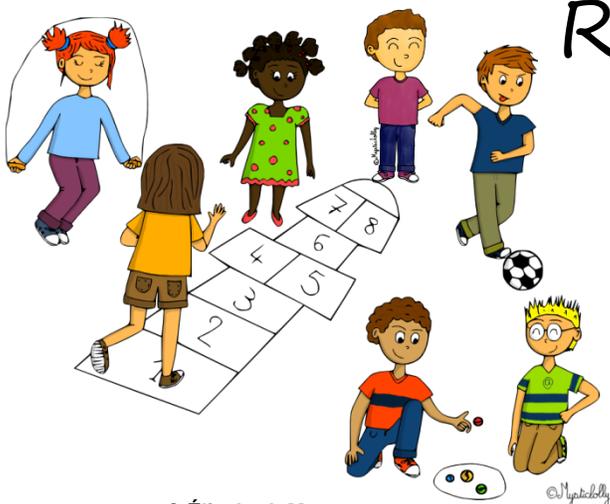


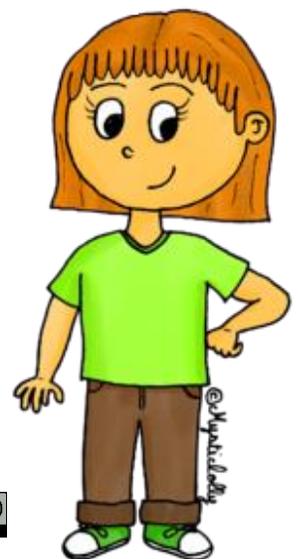
L'univers de Zaza



Recueil de textes



2^e année



© Élisabeth Marza
selon la répartition de Cynthia Forget, Estelle Dumont et les collaboratrices du projet
« Les superhéros de l'orthographe au quotidien », 2014.
Images libres de droits d'auteur de Mysticlolly et d'Anyssa.org



Lecture liste 1



LA RENTRÉE DES CLASSES

Ce matin, c'est la rentrée. Dans la cour d'école, il y a des enfants, des parents et des enseignants. Tout le monde a l'air un petit peu énervé. En voyant ma tête, maman dit que j'ai des papillons dans le ventre. J'en imagine un avec des ailes vertes et un autre aux grandes ailes blanches avec des points bleus.



Près de moi, je remarque un garçon d'environ six ans. Il a un sac rouge. Dessus, quatre lettres noires : L U D O. Si seulement je savais ce que ça veut dire, mais je ne sais ni lire ni écrire...

Pendant que je réfléchis, une cloche retentit. En souriant, papa me dit : « Cette cloche t'avertit que tu dois te placer en rang devant ton enseignant. »



Je prends une grande respiration et je réponds : « Ok ! On y va. »

Quand nous sommes tous placés, notre enseignant se présente : « Je m'appelle monsieur Barbeau. Je vous souhaite la bienvenue à l'école Riquili où, je l'espère, vous apprendrez à lire et à rire ! »



© **Élisabeth Marza**

selon la répartition de Cynthia Forget, Estelle Dumont et les collaboratrices du projet « Les superhéros de l'orthographe au quotidien », 2014.

Images libres de droits d'auteur de Mysticlolly et d'Anyssa.org



Liste 1 - deuxième année

Prénom : _____ Date : _____



Relis la phrase suivante :

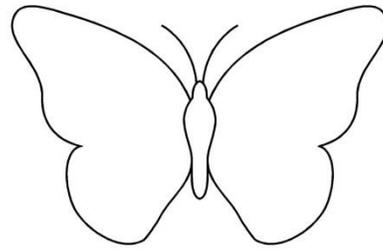
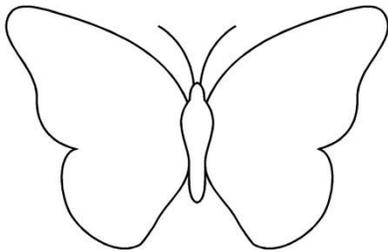
« Tout le monde a l'air un petit peu énervé. »

Pourquoi d'après toi ? Entoure ta réponse.

- a) Tout le monde crie.
- b) C'est un jour important et émouvant.
- c) Il fait trop chaud dans la cour d'école.



Relis le 1^{er} paragraphe et ajoute les couleurs des papillons.



Quel est le prénom de l'enfant avec un sac d'école rouge?

☺ Pense à la majuscule et au point en fin de phrase.

Il s'appelle _____

© Élisabeth Marza

selon la répartition de Cynthia Forget, Estelle Dumont et les collaboratrices du projet
« Les superhéros de l'orthographe au quotidien », 2014.

Images libres de droits d'auteur de Mysticlolly et d'Anyssa.org



Lecture liste 2



LE PLUS INCROYABLE DES ÉLÈVES

J'entre dans ma classe. Je me dirige vers un pupitre. Je suis un peu perdue. Monsieur Barbeau doit s'en apercevoir parce qu'il me regarde et, en pointant un tapis vert et jaune, dit en souriant : « Non, non... Venez tous par ici. C'est sur ce tapis que nous viendrons nous assoir tous les matins. »

Je fais quelques pas et devinez qui se met à côté de moi ? Oui, c'est le garçon au sac rouge. Il a l'air gentil. Alors, je lui dis : « Bonjour, moi je m'appelle Zaza et toi ? » « Mon nom, c'est Ludovic, mais on m'appelle Ludo. »



Pour commencer, monsieur Barbeau nous demande de nous présenter à tour de rôle. Il y a Dimitri, Henri, Samuel, Zacharie, Ludovic, Mélodie, Victor, Coralie, Sophie, Jonathan, Ronald, Cédric, Lola, Sylvain, Louis, Nina, Clémentine, Violette, Enzo, Marion et moi, Zaza.

Tout à coup, la porte de la classe s'ouvre. « Pardon pour mon retard, je m'appelle Pim. » Le silence envahit la classe... Personne n'a jamais vu un enfant aussi incroyable ! Mais moi, Zaza, c'est décidé, avant la fin de l'été, ie serai sa meilleure amie.



© **Élisabeth Marza**

selon la répartition de Cynthia Forget, Estelle Dumont et les collaboratrices du projet
« Les superhéros de l'orthographe au quotidien », 2014.

Images libres de droits d'auteur de Mysticlolly et d'Anyssa.org



Liste 2 - deuxième année

Prénom : _____ Date : _____

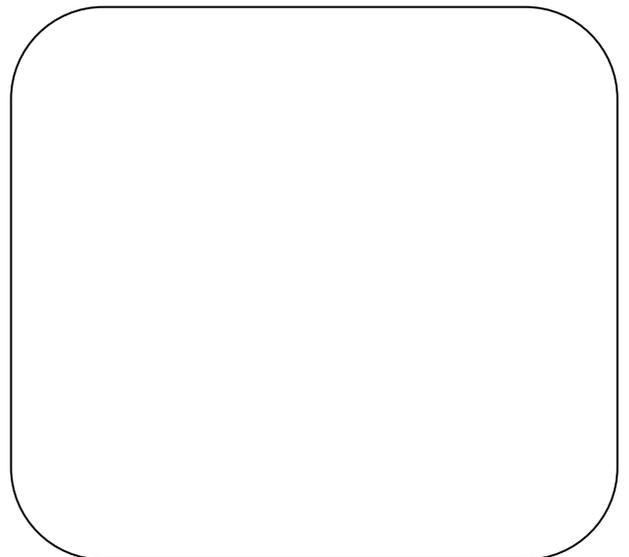


Écris ton prénom et trois autres parmi ceux de ta classe.



Relis le dernier paragraphe. Écris deux raisons qui, selon toi, expliquent pourquoi Pim est si incroyable.

☺ Pense à la majuscule et au point en fin de phrase.



Dessine Pim comme tu viens de le décrire.

Lecture liste 3



Z COMME ZAZA, ZAC ET ZLOUKCH

Pauvre Pim... Cédric l'a traité de minus et tout le monde s'est moqué de lui. Moi, j'avais du chagrin pour ce lutin aux petits yeux malins. Je le trouvais même sympathique.

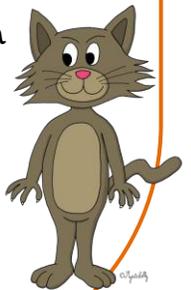
Au début, je regardais sans rien dire par peur que les autres se moquent aussi de moi. Mais quand j'ai vu avec quel courage Ludo a vaincu Alphabet, j'ai décidé d'agir. J'ai parlé à monsieur Barbeau. Il n'était pas content de leurs comportements.



Depuis, Pim et moi, on est amis et l'automne va arriver. Mon papa lui a même fabriqué une mini corde à sauter ! Chaque midi, on joue à « crème glacée, limonade sucrée ».

Chaque fois que j'aperçois Zac, mon cœur ne fait qu'un tour ! Pour me taquiner, Pim remarque : « Le z est ta lettre préférée... »

Ce que j'aime de Zac, c'est son imagination. L'autre matin, chacun devait dessiner son animal préféré. Moi, j'hésitais entre un chat et un chien. Mais, après quelques minutes, j'avais fini. À trois heures, Zac dessinait encore ! Quand enfin il a terminé, il m'a dit : « Regarde Zaza... Que penses-tu de mon Zloukch ? »



© Élisabeth Marza

selon la répartition de Cynthia Forget, Estelle Dumont et les collaboratrices du projet « Les superhéros de l'orthographe au quotidien », 2014.

Images libres de droits d'auteur de Mysticlolly et d'Anyssa.org



Liste 3 - deuxième année

Prénom : _____ Date : _____



Entoure ta réponse.

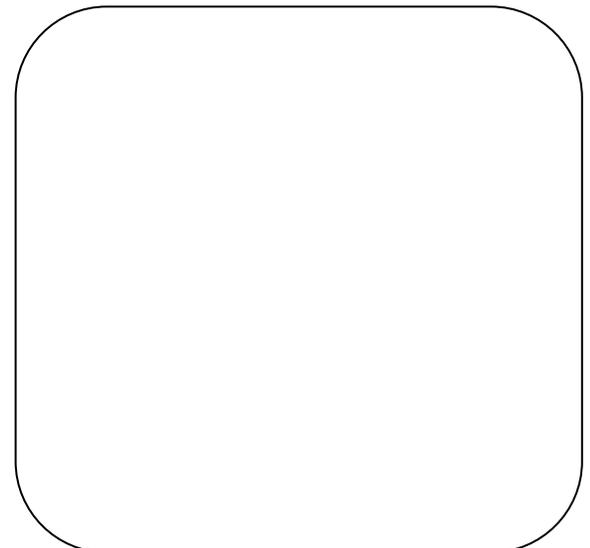
De quoi Zaza avait-elle peur au début ?

- a) Elle a peur que Pim soit méchant.
- b) Elle a peur que monsieur Barbeau soit fâché.
- c) Elle a peur que les autres élèves se moquent d'elle.



À la place de Zaza, comment aurais-tu agi ?

Explique ce que tu aurais fait.



Dessine le Zloukch de Zac
comme tu l'imagines.

Lecture liste 4



LE PAPA DE PIM EST UN GNOME

Ce vendredi, un élève est absent. La tante de Pim a téléphoné pour dire qu'il était malade. À la récréation, j'annonce à Zac et à Ludo que, demain matin, j'irai lui rendre visite.

- Je ne pourrai pas venir avec toi Zaza, me dit Ludo. On attend mon papi et j'ai si hâte de le revoir.
- Moi, non plus, ajoute Zac, impossible de t'accompagner. C'est l'anniversaire de ma sœur. Fais attention en forêt...

Le lendemain matin, je mange une banane et, vite, j'enfile une robe. J'emporte deux livres, car Pim adore la lecture. Arrivée au bout de ma rue, je prends le chemin de la forêt. J'aime beaucoup me promener dans la nature. Je fais très attention où je mets les pieds. Bientôt, j'aperçois le mini village de champignons.

Je trouve Pim assis à table avec une jolie dame. Il me raconte qu'il a glissé sur une grosse pelure de patate. Il boite un peu. Pour me remercier de ma visite, il me prête son album préféré *Un gnome à la mer*. Ce livre raconte la vie de son père quand il était jeune.

Au retour, je m'assois pour lire sur un rocher en forme de lune...

© **Élisabeth Marza**

selon la répartition de Cynthia Forget, Estelle Dumont et les collaboratrices du projet
« Les superhéros de l'orthographe au quotidien », 2014.

Images libres de droits d'auteur de Mysticlolly et d'Anyssa.org



Liste 4 - deuxième année

Prénom : _____ Date : _____



Écris le jour de la semaine où Zaza ira visiter Pim.



Écris 1, 2, 3 et 4 dans les pour mettre le texte en ordre.

Bientôt, j'aperçois le mini village de champignons.

J'emporte deux livres, car Pim adore la lecture.

Pim est très content de me voir !

Ce vendredi matin, un élève est absent.



Raconte la suite de l'histoire à un ami.

D'après toi, que peut-il arriver à Zaza dans la forêt ?

© **Élisabeth Marza**

selon la répartition de Cynthia Forget, Estelle Dumont et les collaboratrices du projet
« Les superhéros de l'orthographe au quotidien », 2014.

Images libres de droits d'auteur de Mysticlolly et d'Anyssa.org



Lecture liste 5



UN MONSTRUEUX HURLEMENT

Pim, en regardant les illustrations d'*Un gnome à la mer*, je comprends mieux pourquoi ton père et ta mère ont décidé de t'envoyer à l'école des humains. Plus jeune, ton père est devenu lui-même le meilleur ami de Nicolas, un vrai petit garçon.

Ton père n'était pas comme les autres gnomes. Il s'était mis en tête de mettre de la couleur dans sa vie. Ses prières avaient été exaucées. Il était tombé amoureux d'une fée aux ailes bleues. Peu de temps après, ils s'étaient même installés près d'une rivière, dans un champignon jaune entouré d'herbe verte.

Tes parents faisaient la fête et...



Tout à coup, un monstrueux hurlement fit trembler la forêt ! J'eus si peur que j'échappai le livre et je m'enfuis en prenant mes jambes à mon cou !

Qui avait pu pousser ces cris ?

Un monstre ? Un loup ? Peut-être un « monsloup » ?

Très franchement, je n'avais pas envie de le savoir...



Liste 5 - deuxième année

Prénom : _____ Date : _____



Entoure ta réponse.

D'après toi, qui est Nicolas ?

- a) C'est le frère de Zaza.
- b) C'est l'ami de Pim.
- c) C'est l'ami du loup.



Raconte à un ami.

D'après toi, qui a pu pousser ces cris monstrueux ?



D'après toi, pourquoi Zaza n'a pas envie de le savoir ?

.....

.....

.....

.....



TANTE ÉLISE ET ONCLE MAURICE

En me réveillant ce dimanche matin, je n'avais donc qu'une idée : retrouver le livre de mon ami. Mais dans mes oreilles les hurlements résonnaient encore comme une horrible chanson...

Soudain, je sursaute ! On vient de sonner à la porte. J'entends des voix. Je reconnais d'abord celle de mon oncle Maurice.

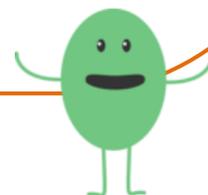
- Marie ! Comment vas-tu ? dit mon oncle.
- Bonjour Maurice ! répond maman. Élise... Quel plaisir !



Je dévale l'escalier à toute vitesse. Oncle Momo arrive souvent avec des bonbons ou un cadeau. La dernière fois, il m'a offert un magnifique ballon. Mais le plus excitant, c'est quand tante Élise me lit la dernière histoire qu'elle a écrite...

Oncle Maurice m'attrape, me fait monter dans les airs, puis finit par me déposer sur les genoux de tante Élise. Étourdie, mais ravie, je demande à ma tante si elle a apporté son dernier album. Avant de me répondre, elle fouille dans son sac :

- Je te souhaite la bienvenue dans le monde des monstres ! J'ai hâte d'avoir ton avis, ma petite crapouille...



Liste 6 - deuxième année

Prénom : _____ Date : _____



À quoi pense Zaza en se réveillant ?



Entoure ta réponse.

D'après toi, pourquoi la sonnette fait sursauter Zaza ?

- a) Elle dormait quand on a sonné à la porte.
- b) Elle pensait encore à sa peur dans la forêt.
- c) La sonnette a poussé un terrible hurlement.



Aimes-tu qu'on te lise des histoires ? Explique ta réponse.

© **Élisabeth Marza**

selon la répartition de Cynthia Forget, Estelle Dumont et les collaboratrices du projet
« Les superhéros de l'orthographe au quotidien », 2014.

Images libres de droits d'auteur de Mysticlolly et d'Anyssa.org



Lecture liste 7

L'ÉTONNANTE HISTOIRE QUE LUDO A RACONTÉE



Voici les personnages qui sont dans l'histoire que Ludo a racontée :

un mouton



et

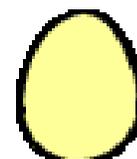
une poule



Voici la route qu'ont suivie les personnages
qui sont dans l'histoire que Ludo a racontée.



Voici la boule qui a roulé
sur la route qu'ont suivie les personnages
qui sont dans l'histoire que Ludo a racontée.



Voici le bébé à l'étrange bouche qui est sorti
de la boule qui a roulé
sur la route qu'ont suivie les personnages
qui sont dans l'histoire que Ludo a racontée.



© Élisabeth Marza

selon la répartition de Cynthia Forget, Estelle Dumont et les collaboratrices du projet
« Les superhéros de l'orthographe au quotidien », 2014.

Images libres de droits d'auteur de Mysticlolly et d'Anyssa.org



Liste 7 - deuxième année

Prénom : _____ Date : _____



Observe bien les illustrations avant de lire l'histoire.

Partage tes idées avec un ami.

Levez la main pour nous dire ce que vous pensez.



Avant la lecture d'un livre, regardes-tu les illustrations ?

Réponds en utilisant les mots jamais, souvent ou toujours.



Suis les consignes de ton enseignant. Surtout applique-toi.

Dessine une route, une poule qui marche devant un mouton et un œuf sous une fleur.

Enfin, ajoute de la couleur partout.

Large empty rounded rectangular box for drawing.

Lecture liste 8



QUI EST LE PLUS FORT ?

Il y a trois jours que j'ai perdu le livre de Pim. Papa dit toujours qu'on est responsable de ce qu'on nous prête. J'ai le devoir de le retrouver. Mais, cette fois, j'aimerais y aller avec Ludo. Après tout, il est le chevalier de l'alphabet. Et les chevaliers, on le sait bien, ils ont beaucoup de courage !

Je me demande s'il va vouloir m'accompagner. Je vais bientôt le savoir, car c'est la récréation ! Je vais le voir et je lui demande :

- Veux-tu m'aider à retrouver un livre que j'ai perdu dans la forêt ?
- Bien sûr Zaza ! Nous allons pouvoir y aller, toi et moi, après l'école. Mais, nous allons devoir revenir avant le soir.

Enfin, nous voilà près du rocher en forme de lune. Quelle joie, le livre est là ! Mais, nous avons toute une surprise, car sur les pages, quelqu'un a déposé une petite pierre bleue en forme de cœur...

- Zaza, tu as de la chance d'avoir retrouvé ton livre. Il a l'air en bon état. Mais qui a bien pu mettre cette pierre ?

C'est alors que, derrière nous, une grosse voix s'écrie :

- Vous avez besoin de mon aide les enfants ! C'est moi le roi de la forêt ! Je vais pouvoir vous aider, car c'est moi le plus fort !



© Élisabeth Marza

selon la répartition de Cynthia Forget, Estelle Dumont et les collaboratrices du projet « Les superhéros de l'orthographe au quotidien », 2014.

Images libres de droits d'auteur de Mysticlolly et d'Anyssa.org



Liste 8 - deuxième année

Prénom : _____ Date : _____



Qui Zaza choisit-elle pour retourner dans la forêt ?

☺ Pense au point en fin de phrase.

Zaza choisit



Souligne les deux phrases qui expliquent pourquoi Zaza le choisit, lui.



Écris 1, 2, 3 et 4 dans les pour mettre le texte en ordre.

Nous voilà près du rocher en forme de lune.

Je me demande s'il va vouloir m'accompagner.

Quelle joie, le livre est là !

Je pense à Ludo.

© **Élisabeth Marza**

selon la répartition de Cynthia Forget, Estelle Dumont et les collaboratrices du projet
« Les superhéros de l'orthographe au quotidien », 2014.

Images libres de droits d'auteur de Mysticlolly et d'Anyssa.org



Lecture liste 9

ON A EU CHAUD



Ce loup était vraiment le plus fort ! Il avait aussitôt deviné à qui appartenait cette pierre. Ludo et moi faisons de notre mieux pour l'écouter sans lui montrer que nous avons peur de lui.

Il disait que, chaque deuxième jeudi du mois, il retrouvait des amis dans une grotte pour s'amuser un peu. Parmi ceux qui venaient, il y avait un lion, un zèbre, un orignal, un mouton et un drôle de gros monstre.

Pendant que les autres jouaient aux cartes, le jeu préféré du gros monstre, c'était de tailler de petites pierres bleues. Voilà comment il avait su que celle-ci lui appartenait !

- Alors chers enfants, qui est le plus fort ? demanda le loup.
- Le plus fort, c'est vous Monsieur Le Loup ! répondit Ludo.
- Le plus fort, le plus intelligent, c'est vous ! ajoutai-je aussitôt.



Ces compliments rendirent le loup d'humeur joyeuse. Il poursuivit simplement sa route, sans doute à la recherche d'autres flatteries.

Les joues en feu et les cheveux au vent, Ludo et moi partîmes comme des fusées ! Nous étions tous les deux terriblement effrayés. Décidément, cette forêt renfermait bien des secrets...



© **Élisabeth Marza**

selon la répartition de Cynthia Forget, Estelle Dumont et les collaboratrices du projet
« Les superhéros de l'orthographe au quotidien », 2014.

Images libres de droits d'auteur de Mysticlolly et d'Anyssa.org



Liste 9 - deuxième année

Prénom : _____ Date : _____



Quel jour les animaux se voient-ils pour jouer aux cartes ?

☺ Pense à la majuscule et au point en fin de phrase.



Entoure tes réponses.

Pourquoi Zaza et Ludo disent au loup qu'il est le plus fort ?

a) Le loup a deviné à qui appartenait la pierre.

b) Le loup a beaucoup de muscles.

c) C'est ce que le loup veut entendre.

d) Les enfants avaient peur du loup.



À leur place, qu'est-ce que tu aurais dit au loup ?

© **Élisabeth Marza**

selon la répartition de Cynthia Forget, Estelle Dumont et les collaboratrices du projet
« Les superhéros de l'orthographe au quotidien », 2014.

Images libres de droits d'auteur de Mysticlolly et d'Anyssa.org



Lecture liste 10

COMME ROCKET



Je suis contente d'avoir retrouvé le livre de Pim. À la nuit tombée, maman m'a lu l'histoire de Yo au complet. Avec les illustrations, j'avais déjà compris beaucoup de choses, mais les mots expliquent vraiment ce qui se passe en détails.

Mon enseignant dit que les mots sont très importants. Ils sont le cœur des histoires. En classe, nous sommes bien fiers d'être capables de commencer à savoir lire. Celui qui m'impressionne vraiment, c'est Sylvain.

Il est capable de lire tout seul !

Lundi, monsieur Barbeau nous a montré le son [ui], comme dans pluie ou truie. Puis, il nous a lu l'histoire d'un petit chien qui voulait apprendre à lire. C'est là que j'ai compris pourquoi monsieur Barbeau, qui d'habitude s'habille en brun, portait une chemise jaune.

- Les enfants, dit monsieur Barbeau, Rocket vous montre le chemin à suivre. Je trouve que vous êtes exactement comme lui : curieux et persévérants ! S'il-te-plaît, Louis épelle le mot « huit ».

Tu es capable, essaie encore...



© **Élisabeth Marza**

selon la répartition de Cynthia Forget, Estelle Dumont et les collaboratrices du projet « Les superhéros de l'orthographe au quotidien », 2014.

Images libres de droits d'auteur de Mysticlolly et d'Anyssa.org



Liste 10 - deuxième année

Prénom : _____ Date : _____



Relis les deux premiers paragraphes.
Pourquoi les mots sont importants ?
Souligne dans le texte les passages qui l'expliquent.



D'après toi, pourquoi, aujourd'hui, monsieur Barbeau portait une chemise jaune ?



Recopie six mots du texte que tu sais lire sans aide.

----- _____ _____ -----	----- _____ _____ -----
----- _____ _____ -----	----- _____ _____ -----
----- _____ _____ -----	----- _____ _____ -----



Lecture liste 11



DES MOTS QUI RIMENT

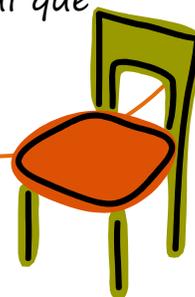
À Riquili, tous les enfants font de grands progrès en lecture. Notre enseignant est vraiment fier de notre classe. Il dit que, d'ici Noël, tout le monde sera capable de lire...

En attendant ce moment, nous découvrons chaque jour de plus en plus de mots. On peut entendre des mots qui riment en [an] comme « vent », « dent », « comment » et « jument » et d'autres qui riment en [é] comme « été » et « chanter »...

Il y en a tellement que Monsieur Barbeau nous a proposé de ranger nos mots dans de petites boîtes à rimes, un peu comme on collectionne des petits cailloux précieux.

Pendant le diner, Zac a glissé trois petits papiers dans ma boîte à lunch. Il m'a dit qu'hier soir, sa maman lui avait lu un magnifique livre et qu'ensuite, il avait eu l'idée de m'offrir trois mots-cadeaux.

Je les ai dépliés et j'ai lu : « cerise », « poussière » et « chaise ». C'était tellement gentil de la part de Zac de prendre le temps de m'écrire de nouveaux mots. Alors, sur un petit papier, j'en ai écrit un pour lui que j'avais appris à écrire dans l'histoire de Rocket



© **Élisabeth Marza**

selon la répartition de Cynthia Forget, Estelle Dumont et les collaboratrices du projet « Les superhéros de l'orthographe au quotidien », 2014.

Images libres de droits d'auteur de Mysticlolly et d'Anyssa.org



Liste 11 - deuxième année

Prénom : _____ Date : _____



Comment s'appelle l'école de Zaza ?

☺ Pense aux majuscules et au point en fin de phrase.



Comment s'appelle ton école ?

☺ Pense aux majuscules et au point en fin de phrase.



Dessine ton école.

Large rounded rectangular box for drawing the school.

Lecture liste 12

CATASTROPHE DANS LE JARDIN



Zac avait bien voulu me prêter son livre *La grande fabrique de mots*. Papa me l'avait lu plusieurs fois. J'avais retenu les mots qui me plaisaient le plus et je les avais recopiés sur de petits papiers. Il y avait : « sourire », « tirelire », « cœur » et « ventriloque ».

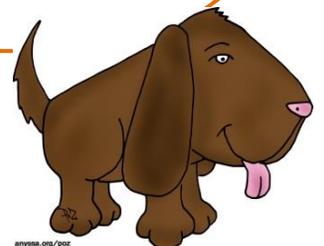
Maintenant que je connaissais ce pays où les gens ne parlaient presque pas, j'y pensais au moins vingt fois par jour ! Je me demandais si c'était loin et s'il fallait prendre le train. Je voulais tant découvrir le chemin...

Soudain, je songeai à Yo, le père de mon ami le lutin. Yo avait beaucoup voyagé, peut-être pourrait-il m'aider ? Je me levai de bon matin.

J'avalai du lait et une tranche de pain aux raisins.

La tête pleine de questions, je partis en serrant mes précieux mots dans la main. Mais au moment de traverser le jardin, un petit chien coquin surgit de derrière un sapin ! Le vilain me renversa et je le vis s'enfuir avec, dans sa gueule, mes petits papiers !

Je le poursuivis et, au bout de quelques minutes, je réussis, enfin, à l'attraper ! Malheur, il avait avalé mes mots ! Sur son collier, je pouvais lire les lettres : G - E - O - R - G - E - S.



Liste 12 - deuxième année

Prénom : _____ Date : _____



Zaza a déjà eu peur dans la forêt.
Pourtant elle veut y retourner pour parler au père de Pim.
Comment est Zaza, selon toi ?
Explique ta réponse.
☺ Pense au point en fin de phrase.

Zaza est _____



Relis le 3^e paragraphe.
Que prend Zaza au petit-déjeuner ce matin ?
☺ Pense à la majuscule et au point en fin de phrase.



Raconte à un ami.
Essaie de deviner ce que le mot « ventriloque » veut dire.
Cherche le petit mot qui se cache dans le grand.



Lecture liste 13



UN CHIOT VENU D'AILLEURS

Georges n'est qu'un chiot effrayé et affamé. Un chiot, c'est un bébé chien. Depuis que j'ai lu l'histoire de Rocket, j'ai appris ce nouveau mot. Je l'ai placé dans la même boîte que « vélo ».



Pour le moment, ma journée commence mal. Georges vient d'avalier mes quatre mots ! Il est couché sur le côté et, pour se faire pardonner, lèche ma main qui tenait mes papiers.

Soudain, je comprends ! Si ce chien avale les mots, c'est qu'il vient du pays de *La grande fabrique des mots* ! C'est sans doute ma bonne étoile, la fée, qui me l'a envoyé pour me guider vers Cibelle et Philéas...

Je l'entraîne gentiment à l'intérieur de la maison, à côté de la cheminée pour le réchauffer. Brrr... C'est déjà la fin de l'automne...

Je dépose près du chiot un plat de croquettes à la viande et aux légumes. Mais il ne bouge pas. Je vois mon gros chat qui nous observe. Il n'a pas l'air d'apprécier que je prenne son bol. Chester est ainsi, il n'aime pas partager.



Tout à coup, j'ai une super idée ! Je réfléchis à des mots que je sais écrire. Je trace les lettres P O U P É E sur un papier, puis A N N É E sur un autre. Je les lui tends. Il les renifle...

Liste 13 - deuxième année

Prénom : _____ Date : _____



Parmi les mots de la semaine, trouve les quatre qui riment.

-----	-----
_____	_____
-----	-----
-----	-----
_____	_____
-----	-----



Comme Zaza, en quelle saison sommes-nous ?

☺ Pense à la majuscule et au point en fin de phrase.



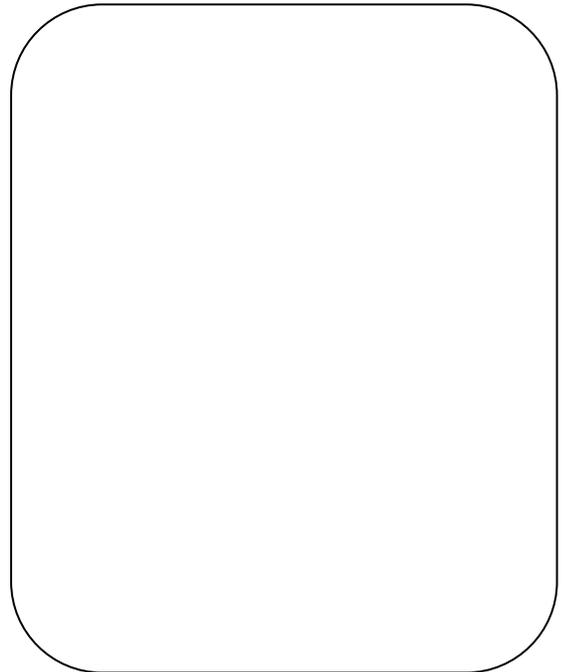
Zaza a un chat qui s'appelle Chester.

Et toi, as-tu un animal à la maison ?

Si oui, dessine-le et écris son nom.

Si non, dessine l'animal que tu aimerais avoir et invente-lui un nom.

Si tu ne veux pas avoir d'animal, dessine Chester comme tu l'imagines.



© **Élisabeth Marza**

selon la répartition de Cynthia Forget, Estelle Dumont et les collaboratrices du projet « Les superhéros de l'orthographe au quotidien », 2014.

Images libres de droits d'auteur de Mysticlolly et d'Anyssa.org



Lecture liste 14



CHESTER ET SON NOUVEL AMI

L'intrus

ENNEMI

Georges s'était mis à jouer et à tourner sur lui-même jusqu'à trouver un coin pour dormir. Le ventre rempli de délicieux papiers, il avait fini par s'endormir.

L'intrus

J'essayais de penser à ce que mes parents diraient en voyant Georges. J'espérais qu'ils allaient lever le nez sur cette boule de poils sans intérêt et le donner au voisin !

- Oh... Chester ! Tu n'as pas pitié de ce petit chien perdu ?
- PITIÉ ? C'est quoi ce mot ?

Bon, qu'est-ce que je disais déjà ? Ah oui... J'essayais de penser à ce que mes parents diraient en voyant Georges. J'espérais qu'ils le laisseraient rester chez nous, jusqu'à ce que je l'expédie d'un bon coup de pied au ...

- Ça suffit Chester ! Si tu ne me laisses pas parler, je pourrais avouer à Zac que tu veux te marier avec Coquine, sa vieille chatte.

- TU N'OSERAS PAS !!!

- Ou... Tu vois la cabane dans l'arbre ? Tu pourrais y passer l'hiver avec Frisson...

AH NON ! PAS ÇA !!!



Liste 14 - deuxième année

Prénom : _____ Date : _____



Chester n'aime pas partager.

Et toi ? Aimes-tu partager ?

☺ *Pense à la majuscule et au point en fin de phrase.*



Raconte à un ami.

Quand tu partages ou qu'on te demande de partager, comment te sens-tu ?



Écris maintenant ta réponse.

☺ *Pense aux majuscules et aux points en fin de phrase.*

Lecture liste 15



IL FAIT SI FROID DEHORS...

Frisson n'aurait sûrement pas voulu de cette grosse boule de poils avec des griffes pointues. Il a autre chose à faire que de passer sa journée à désinfecter sa cabane ! Il doit surveiller les alentours, vérifier sa trousse d'urgence et s'assurer du bon fonctionnement de son plan d'évacuation. Non vraiment, il n'a aucun avantage à accueillir un chat dans son arbre. Mais ça, Chester l'ignore...

Apprenant l'histoire de Georges, papa me fait un clin d'œil et dit :

- Nous avons assez de papier recyclé pour le nourrir.
- Tu as raison ! approuve maman. Et il fait si froid dehors...
- Si toutes les deux, vous faites des affiches à distribuer demain dans le quartier, je fais mon délicieux chocolat chaud...
- Oh oui ! Je dessine Georges et toi, maman, tu fais le texte.
- Vous avez ce qu'il faut sur le bureau ! ajoute papa.



Pendant que maman et moi nous faisons les affiches, je pense que j'ai de la chance d'avoir ces parents. Ils ont bon cœur. Même si je vois bien qu'ils font semblant de croire que Georges mange du papier, ce n'est pas grave.

- Tu sais Zaza, j'ai fait un tour à la bibliothèque. Ce soir, je vais te lire une belle histoire.



© Élisabeth Marza

selon la répartition de Cynthia Forget, Estelle Dumont et les collaboratrices du projet
« Les superhéros de l'orthographe au quotidien », 2014.

Images libres de droits d'auteur de Mysticlolly et d'Anyssa.org



Liste 15 - deuxième année

Prénom : _____ Date : _____



Fais une affiche comme Zaza et sa maman.

Explique qu'un petit chien a été trouvé et décris-le un peu.

Ensuite dessine-le.

Voici quelques mots pour t'aider :

Georges brun collier chien jardin

Handwriting practice area with multiple sets of lines (solid top and bottom lines, dashed middle line) for writing.

Un dessin de Georges

La famille de Zaza

18 rue de la forêt

© **Élisabeth Marza**

selon la répartition de Cynthia Forget, Estelle Dumont et les collaboratrices du projet
« Les superhéros de l'orthographe au quotidien », 2014.

Images libres de droits d'auteur de Mysticlolly et d'Anyssa.org



Lecture liste 16



SANS LE « J »

Avec mes amis, j'avais mis des affiches un peu partout, mais personne n'avait réclamé Georges. Les jours passaient et tout le monde s'habitua à lui. J'avais même dit « merci » à Chester pour son bel effort.

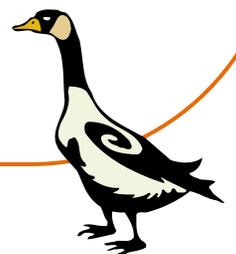
Mercredi soir, tante Élise et oncle Maurice étaient venus souper. En les accueillant, Georges avait aboyé si fort que des petits papiers avaient jailli de sa gorge !

Tellement occupés à discuter, les adultes n'avaient rien vu. Je les avais discrètement mis au fond de ma poche en attendant d'en faire la lecture avec tante Élise.

Cette tante n'est pas une adulte comme les autres. Derrière ses airs de grande personne, elle dit qu'elle a encore son cœur d'enfant. C'est pour ça qu'elle aime mes belles histoires, celles avec des chevaliers et des monstres.

Après le souper, je lui montrai les mots de Georges. Il y en avait sept : « saute », « joie », « je », « comme », « oie », « une » et « de ».

En connaissant le son des lettres, je pouvais lire chaque mot, mais pour comprendre ce que Georges avait voulu dire, il fallait remettre les mots dans le bon ordre.



Liste 16 - deuxième année

Prénom : _____ Date : _____



D'après toi, pourquoi Zaza remercie Chester de son bel effort ?

☺ Pense au point en fin de phrase.

Elle le remercie



Raconte à un ami.

Que veut dire : « ...derrière ses airs de grande personne, elle a encore son cœur d'enfant... » ?



Voici les sept mots de Georges.

Réécrit-les dans le bon ordre pour former une phrase.

saute	joie	Je	comme	oie.	une	de
-------	------	----	-------	------	-----	----

Lecture liste 17



UN RÊVE ÉTRANGE

Cette nuit, j'ai fait un rêve étrange.

Un rêve où on dirait que tout arrive pour de vrai...

Il fait nuit. L'air est froid. Je marche dans la neige. J'aperçois une maison au loin. Et tout d'un coup, je comprends que c'est la mienne. Je suis rassurée. Mais j'ai de la difficulté à avancer. On dirait que mes pieds pèsent treize tonnes. Comme j'aimerais avoir une paire d'ailes pour voler jusque chez moi...

Quand j'arrive, la porte est fermée. Alors, je sonne. J'entends des pas qui font BOUM ! BOUM ! On dirait des pas de géant. Vous ne devinez jamais qui a ouvert la porte...



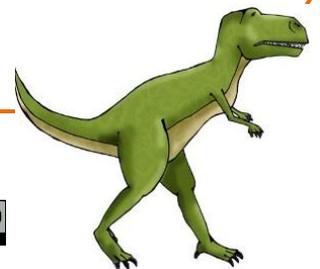
Une créature énorme et verte me sourit de ses dents pointues ! J'ai même le temps de les compter. Il y en a seize : huit en haut et huit en bas. Bizarrement, je suis très contente. Je lui saute au cou !



- Papa !
- Ma petite reine !
- Je croyais que j'étais perdue ! J'avais beaucoup de peine...

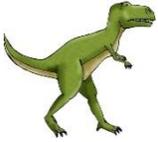
Le bisou de papa est si gigantesque et bruyant qu'il me réveille !

Et si mon papa était vraiment un dinosaure ?



Liste 17 - deuxième année

Prénom : _____ Date : _____



Relis les paragraphes 2, 3 et 4.

Illustre les trois étapes du rêve de Zaza.

Deuxième paragraphe

Troisième paragraphe

Quatrième paragraphe



Pourquoi Zaza n'a pas peur quand la porte s'ouvre ?



Dessine un rêve
que tu as fait.

Lecture liste 18



RÉBELLION CHEZ LES CRAYONS

Au petit-déjeuner, je raconte mon rêve à maman. Nous rions beaucoup quand elle imite papa ronflant comme un dinosaure !

Puis, maman me dit :

- Zaza, ce soir, tu vas à ton premier cours de théâtre. Comme Ludo s'est inscrit lui aussi, j'ai parlé à ses parents. Ils sont vraiment gentils. Nous allons vous conduire chacun notre tour. Ce soir, ce sera papa qui vous accompagnera.
- Tu sais maman, Ludo et moi, nous sommes très énervés !
- Vous êtes un peu nerveux, c'est normal, mais en respirant profondément, tout ira bien. Il est l'heure d'aller à l'école.
- Je suis prête dans deux minutes.



Je vais me laver les dents. Pendant ce temps, je pense à Zac.

Il va prendre des cours de dessin, car monsieur Barbeau a dit à ses parents qu'il avait un vrai talent.

L'autre jour, Zac m'a raconté une chose étonnante. Il était dans sa chambre. En prenant ses crayons de cire, il a trouvé sur la boîte un paquet de lettres. Au début, je ne comprenais pas ce qu'il y avait d'étonnant à ça, mais il m'a fait lire les lettres...



Liste 18 - deuxième année

Prénom : _____ Date : _____



Écris le nom du cours que suit chacun des personnages.

☺ Pense à la majuscule et au point en fin de phrase.



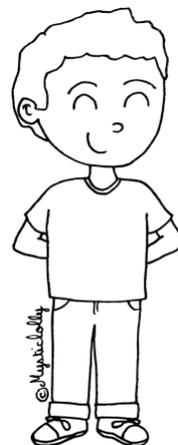
Suis-tu un cours ? Lequel ? Sinon, quel cours aimerais-tu suivre ?

☺ Pense à la majuscule et au point en fin de phrase.



Colorie selon la consigne.

Le chandail et le pantalon sont roses.



Lecture liste 19



LA SUPPLÉANTE

Pour la première fois, monsieur Barbeau est absent. Une inconnue est assise au bureau de notre enseignant. En attendant que nous soyons tous à nos places, elle boit un verre d'eau. Marion et Cédric n'arrêtent pas de parler. Pourtant, la dame pose son verre et les regarde en souriant.

Tout à coup, elle plonge sa main dans un beau sac jaune et en ressort un étrange personnage à la peau rayée rouge et blanc. Marion et Cédric sont si surpris qu'ils ne disent plus un mot...



La dame se lève, avec cette chose bizarre dans les bras, et, sans rien dire, écrit au tableau : « Bonjour, mon nom est madame Geneviève et mon ami s'appelle Yayaho ». Puis, elle nous adresse enfin la parole :

- Votre pauvre enseignant est malade. Il sera absent trois jours. Mais ne vous inquiétez pas mes petits oiseaux, tout ira bien... D'abord, j'aimerais que vous écriviez votre prénom sur un petit papier.



Ensuite, vous allez découvrir un jeu très amusant. Observez bien Yayaho, car il va croquer vos noms propres !



Incroyable... Ce Yayaho mangeait les mots comme Georges. Est-ce qu'il venait, lui aussi, de la fabrique de mots ? Comme j'aurais aimé voler jusqu'à la maison de tante Élise pour tout lui raconter...

© Élisabeth Marza

selon la répartition de Cynthia Forget, Estelle Dumont et les collaboratrices du projet « Les superhéros de l'orthographe au quotidien », 2014.

Images libres de droits d'auteur de Mysticlolly et d'Anyssa.org



Liste 19 - deuxième année



Prénom : _____ Date : _____

Écris 1, 2, 3 et 4 dans les pour mettre le texte en ordre.

Tout à coup, elle plonge sa main dans un beau sac jaune...

Une inconnue est assise au bureau de notre enseignant.

La dame...écrit au tableau...

Marion et Cédric n'arrêtent pas de parler.



Comment te sens-tu quand ton enseignant s'absente ?

☺ Pense à la majuscule et au point en fin de phrase.



Yayaho est-il une créature réelle ou imaginaire ?

Yayaho est une créature

© **Élisabeth Marza**

selon la répartition de Cynthia Forget, Estelle Dumont et les collaboratrices du projet
« Les superhéros de l'orthographe au quotidien », 2014.

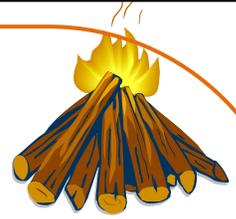
Images libres de droits d'auteur de Mysticlolly et d'Anyssa.org



Lecture liste 20



DES BUS DANS LA CHEMINÉE



On aimait beaucoup monsieur Barbeau, mais, en attendant qu'il revienne, madame Geneviève était vraiment très amusante. Ce matin, elle était arrivée coiffée d'un grand chapeau.

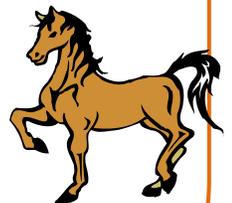
Aujourd'hui, elle voulait savoir quelle était notre saison préférée. Pim avait choisi l'automne pour les jolies couleurs des feuilles.

Ludo, c'était l'hiver pour la neige et le feu qui danse dans la cheminée. Madame Geneviève lui avait demandé s'il mettait lui-même des « bus » dans le foyer. On se demandait, les uns et les autres, si on avait mal entendu, car on sait qu'on ne met jamais de bus, ni d'auto dans un feu !

Quand ce fut mon tour, j'expliquai que je préférais le printemps à cause des animaux si contents de sortir de leur cachette.

Quand madame Geneviève demanda à Zac quelle était sa saison préférée, au lieu de lui répondre, il lui fit ce commentaire :

- Au lieu de dire « chevaux », ma petite sœur dit « ce veau ». Maman dit que sa langue lui joue beaucoup de tours.
- Ta maman a raison. D'ailleurs, je connais une petite Zoé qui parle comme ça aussi. Il paraît qu'elle aime la soupe aux sous...



© Élisabeth Marza

selon la répartition de Cynthia Forget, Estelle Dumont et les collaboratrices du projet « Les superhéros de l'orthographe au quotidien », 2014.

Images libres de droits d'auteur de Mysticlolly et d'Anyssa.org



Liste 20 - deuxième année

Prénom : _____ Date : _____



Écris la saison préférée de Ludo et de Zaza.

Dessine la raison qu'ils donnent à madame Geneviève.

Ludo :

Zaza :



Quelle est ta saison préférée ?

☺ Pense au point en fin de phrase.

Ma saison préférée est



Pourquoi ?

☺ Pense à la majuscule et au point en fin de phrase.

© **Élisabeth Marza**

selon la répartition de Cynthia Forget, Estelle Dumont et les collaboratrices du projet
« Les superhéros de l'orthographe au quotidien », 2014.

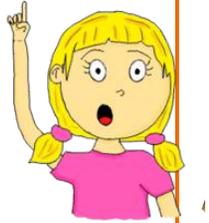
Images libres de droits d'auteur de Mysticlolly et d'Anyssa.org





LE PRINCE QUI TORDAIT LES MOTS

L'histoire de Zoé nous a bien fait rire. Madame Geneviève a pris le temps de nous expliquer la différence entre rire avec quelqu'un et rire de quelqu'un. Soudain, Marion a levé la main pour dire qu'au début de l'année, elle avait ri de Pim et qu'elle voulait s'excuser.



Pim a accepté ses excuses et Marion avait l'air encore plus heureuse que lui. D'ailleurs, toute la classe a applaudi !

Puis, madame Geneviève a dit :

- Il n'est jamais trop tard pour réparer nos erreurs. J'aime quand les gens font la paix. Et puisque nous aimons tous rire, je vous emmène au pays du prince de Motordu. Rappelez-vous Zoé. Elle aime la soupe aux sous. Eh bien ce prince, il aime les petits bois. Comme il en mange trop, il attrape des moutons qui le démangent toute la nuit !

Toute la classe riait de bon cœur ! Madame Geneviève a ajouté :

- Vous aimez cette histoire ? Vous voulez que je la lise ?

Tout le monde a crié : « Ouiiii ! » Alors elle fouilla dans son sac jaune et en sortit un livre. Je la vis regarder Yayaho, assis sur le bureau, et l'entendis lui murmurer : « Toi aussi tu aimes les histoires hein mon Yayaho ? Les enfants sont comme toi, ils aiment beaucoup ça aussi. »



Liste 21 - deuxième année

Prénom : _____ Date : _____



Relis le 3^e paragraphe.

Dessine ce que le prince mange et ce qui lui arrive la nuit.



Que signifie rire de quelqu'un ?

☺ Pense à la majuscule et au point en fin de phrase.



Imagine que tu es Marion.

Tu veux écrire un petit mot d'excuses à Pim.

☺ Pense à la majuscule et au point en fin de phrase.



Lecture liste 22



VICTOR, LE LAPIN

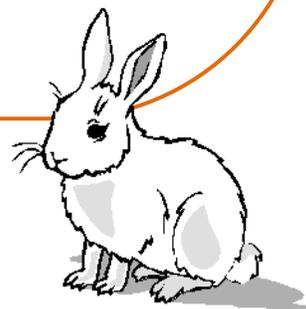
En sortant de l'école, j'aperçois madame Geneviève montant dans une auto jaune. D'habitude, j'aime cette couleur, mais ce jaune était si vif que c'était plutôt laid... Décidément, madame Geneviève était aussi amusante que surprenante !

Je n'ai pas osé lui parler de la grande fabrique de mots. Pourtant j'y pense souvent. Je l'imagine comme un joli petit village perché tout en haut d'une montagne. Il doit y faire très froid l'hiver. Je pense à des mots qui pourraient réchauffer Phileas et Cybelle. Peut-être « chaleur », « soleil » ou « chocolat chaud »...

En arrivant à la maison, il fait presque noir. Papa m'explique que, même si on ne s'en rend pas encore compte, la nature prépare en secret le prochain printemps. Doucement, les journées s'allongent.

Ce soir-là, je me couche en pensant à tout ça. J'imagine les arbres qui, bientôt, se couvriront de bourgeons et qui étireront leurs branches vers le ciel, prêts à accueillir toutes sortes d'insectes et d'oiseaux...

Je vois des lapins qui gambadent hors de leur terrier et broutent l'herbe verte. Soudain, il y en a un qui sort de son trou avec un livre à la main. Il me dit : « Salut Zaza, je m'appelle Victor et ... » ZZzz....



© Élisabeth Marza

selon la répartition de Cynthia Forget, Estelle Dumont et les collaboratrices du projet « Les superhéros de l'orthographe au quotidien », 2014.

Images libres de droits d'auteur de Mysticlolly et d'Anyssa.org

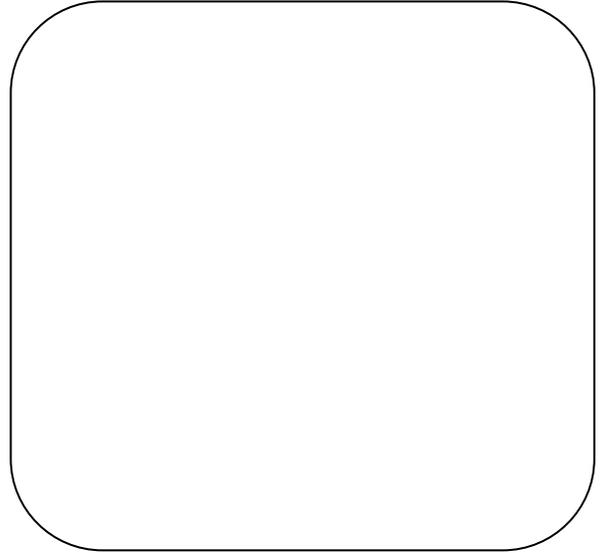


Liste 22 - deuxième année

Prénom : _____ Date : _____



Relis le 2^e paragraphe.
Dessine le village de la
grande fabrique de mots
en hiver comme Zaza l'imagine.



Après la lecture de l'album, choisis un livre.

Complète les informations.

Le titre : _____

L'auteur (e) : _____

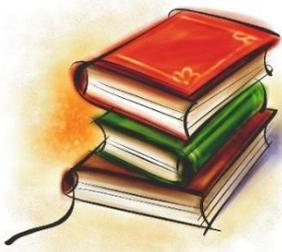
L'illustrateur (trice) : _____

Est-ce que c'est un livre qui raconte une histoire ? _____

Est-ce que c'est un livre qui informe sur un sujet ? _____



Lecture liste 23



MONSIEUR MORRIS LESSMORE

Monsieur Barbeau était enfin de retour en classe. Après avoir lu les commentaires de madame Geneviève, il nous avait félicités pour notre bon comportement.

Il nous expliqua qu'il avait eu une grosse grippe qui l'avait obligé à se reposer. Il en avait profité pour lire de nouveaux livres. La première chose qu'il tenait à faire, c'était de nous présenter son coup de cœur.

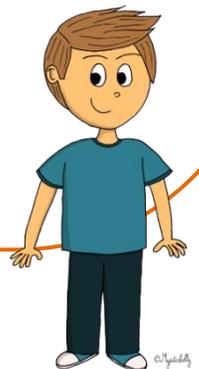
Mais au lieu de nous demander de nous assoir sur notre tapis de lecture pour écouter cette nouvelle histoire, monsieur Barbeau éteignit les lumières de la classe et nous projeta un film.



Tout le monde découvrit la fantastique histoire de Morris Lessmore sans dire un mot. Même Cédric et Marion, qui se chicanaiient souvent comme chat et chien, étaient silencieux. Parfois, à voix basse, notre enseignant nous expliquait un détail pour mieux comprendre le récit, car c'était un film sans parole...

Zac fut le premier à parler à la fin du film. Il s'exclama :

- Quand je serai grand, je ferai des films comme celui-là !



© **Élisabeth Marza**

selon la répartition de Cynthia Forget, Estelle Dumont et les collaboratrices du projet « Les superhéros de l'orthographe au quotidien », 2014.

Images libres de droits d'auteur de Mysticlolly et d'Anyssa.org



Liste 23 - deuxième année

Prénom : _____ Date : _____



Décris le métier d'un de tes parents.

☺ Pense à la majuscule et au point en fin de phrase.

.....

.....

.....

.....

.....



Quand tu seras grand (e), quel métier voudrais-tu faire?

☺ Pense à la majuscule et au point en fin de phrase.

.....

.....

.....

.....

.....



Échange ta feuille avec un ami.

Lis son texte.

Dans tes mots, dis-lui ce que tu as compris.

Lecture liste 24



DES LOUPS DE TOUTES LES COULEURS

Le printemps pointait doucement le bout de son nez. L'air devenait plus doux. Il ne faisait pas encore chaud, mais la neige fondait et on pouvait apercevoir de petites pousses vertes par-ci, par-là.

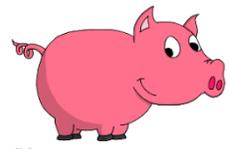
J'avais très envie de retourner dans les bois pour observer les transformations de la nature, mais depuis que Ludo et moi y avons croisé le loup, j'avais un peu peur...

Quand je pense à cet animal, je me souviens de l'histoire du *Petit chaperon rouge*. Je revois le méchant loup qui dévore la grand-mère. Puis, sans faire de bruit, il se couche dans le lit espérant manger la petite fille qui vient rendre visite à sa grand-maman...



Mais, il y a aussi l'histoire de *Mowgli* que m'ont racontée mes parents. C'est un petit garçon perdu en forêt que des loups ont recueilli et élevé comme un des leurs. Cette fois, les loups n'avaient rien de méchant.

Et puis tout le monde connaît *Les trois petits cochons* avec ce loup, pas très malin, qui rêve de croquer les petits porcs bien dodus !



Il doit exister plus de cent récits différents avec des loups.

Avez-vous déjà entendu parler de celui qui voulait changer de couleur ?

© **Élisabeth Marza**

selon la répartition de Cynthia Forget, Estelle Dumont et les collaboratrices du projet « Les superhéros de l'orthographe au quotidien », 2014.

Images libres de droits d'auteur de Mysticlolly et d'Anyssa.org



Liste 24 - deuxième année

Prénom : _____ Date : _____



Quelle autre histoire de loup connais-tu ? Écris le titre.



Que fait le loup dans ton histoire ?

©Pense à la majuscule et au point en fin de phrase.



Dessine le moment
que tu préfères
de ton histoire.



ÊTRE SOI-MÊME

Ce loup qui voulait changer de couleur m'avait d'abord bien fait rire. À chaque fois qu'il essayait une nouvelle couleur, il se trouvait toujours trop ceci ou pas assez cela...

Puis, grâce aux plumes multicolores du paon, il était devenu un loup très séduisant. À tel point que toutes les louves du pays le pourchassaient amoureusement ! Mais voilà... Cela ne l'avait pas rendu plus heureux pour autant...



J'avais de la peine en réalisant qu'en fait, ce loup était malheureux. Il s'imaginait qu'en étant autre chose que lui-même, il serait plus heureux, mais c'était faux... Heureusement pour lui, l'heure était venue de s'accepter tel qu'il était.

Depuis, notre enseignant nous répétait : « Vous n'êtes ni des moutons, ni des brebis ! Vous êtes uniques. En été comme en hivers, soyez fiers de vous-mêmes et de l'homme ou de la femme que vous devenez. »

C'est alors, qu'il nous avait raconté, qu'à notre âge, il avait eu une chienne du nom de Truffette qui n'était vraiment pas comme les autres chiens. J'étais impatiente de découvrir cette nouvelle histoire !



Liste 25 - deuxième année

Prénom : _____ Date : _____



Je me dessine moi-même le plus fidèlement possible.

Si je peux, je me regarde dans un miroir. Je me dessine avec les vêtements que je porte.



Écris deux qualités que tu as et dont tu es le plus fier (e). Tes qualités sont les bons côtés de ton caractère et les belles façons dont tu te comportes.



Demande à un ami de nommer une autre qualité que tu as et qu'il ou elle apprécie chez toi. Écris le nom de cette qualité.

© **Élisabeth Marza**

selon la répartition de Cynthia Forget, Estelle Dumont et les collaboratrices du projet « Les superhéros de l'orthographe au quotidien », 2014.

Images libres de droits d'auteur de Mysticlolly et d'Anyssa.org



Lecture liste 26



MES GRANDS-PARENTS

C'est dimanche. En me réveillant ce matin-là, une délicieuse odeur monte de la cuisine. J'aperçois maman en train d'éplucher des pommes de terre et des carottes, tandis que papa nous prépare sa tarte au sirop d'érable comme lui seul sait la faire. Comme ça a l'air bon !

Georges m'entend descendre les escaliers. Il dresse les oreilles et s'élançe vers moi en remuant la queue. Je le caresse et je le taquine un peu. Georges grogne de plaisir. Couché en boule sur le sofa, Chester ne semble pas apprécier tout ce remue-ménage.

- *Bonjour ma petite fille, dit maman en m'embrassant. Papi et mamie ne vont pas tarder à arriver. Ils viennent d'appeler.*
- *Tu devrais aller t'habiller Zaza, dit papa. Tu pourrais les attendre dans le jardin avec Georges. Il a besoin de se dégourdir les pattes.*
- *J'ai tellement hâte que grand-maman et grand-papa nous racontent leur voyage dans la ville de Pomodoro ! Peut-être qu'ils ont vu la famille royale et la forêt des arbres géants et peut-être...*
- *S'il te plait Zaza, veux-tu arrêter de parler et aller t'habiller ?*
- *Oui, papa. Tu sais, on dit que Sorprésa est une petite femme...*
- *Zaza...*



© **Élisabeth Marza**

selon la répartition de Cynthia Forget, Estelle Dumont et les collaboratrices du projet « Les superhéros de l'orthographe au quotidien », 2014.

Images libres de droits d'auteur de Mysticlolly et d'Anyssa.org



Liste 26 - deuxième année

Prénom : _____ Date : _____



Relis les deux premiers paragraphes.

Dessine les personnages et ce qu'ils font :

Dans la cuisine

En bas des escaliers et dans le salon



Qui va bientôt arriver chez Zaza ?



Quelle ville ont-ils visitée ?

© **Élisabeth Marza**

selon la répartition de Cynthia Forget, Estelle Dumont et les collaboratrices du projet
« Les superhéros de l'orthographe au quotidien », 2014.

Images libres de droits d'auteur de Mysticlolly et d'Anyssa.org



Lecture liste 27



TOMATES ET PÉTUNIAS



Du pays de Sorprésa, papi et mamie ont rapporté quelques cadeaux à base de tomate pour mes parents. Lorsque papa déballe les coulis et le pesto, il est si content qu'il dépose quatre petits bisous dans le cou de sa maman !

C'est à mon tour d'ouvrir mon cadeau, mais il est si joliment enveloppé que j'observe d'abord le papier. Il y a un coq qui se dresse fièrement au milieu d'une cour. Sa queue est un bouquet de plumes multicolores. Une cane et ses petits pataugent dans une mare.

Grand-papa m'explique qu'à quarante kilomètres de Pomodoro, ils ont visité une autre ville étonnante. Elle est célèbre pour ces superbes coqs et parce qu'elle est la ville la plus fleurie et la plus parfumée de tout le pays.



Quand j'ouvre enfin mon cadeau, je découvre un album, pas un album de musique, mais un livre avec de grandes illustrations.

- On raconte, dit mamie, qu'il y a longtemps, chaque habitant planta, en l'honneur de sa princesse, des pétunias. C'était en fait pour masquer les drôles d'odeurs qui venaient du château. Si tu lis ce livre à l'école, tes amis vont rire à tous les coups !
- Et si maintenant on jouait aux cartes ? proposa papi.

© Élisabeth Marza

selon la répartition de Cynthia Forget, Estelle Dumont et les collaboratrices du projet « Les superhéros de l'orthographe au quotidien », 2014.

Images libres de droits d'auteur de Mysticlolly et d'Anyssa.org



Liste 27 - deuxième année

Prénom : _____ Date : _____



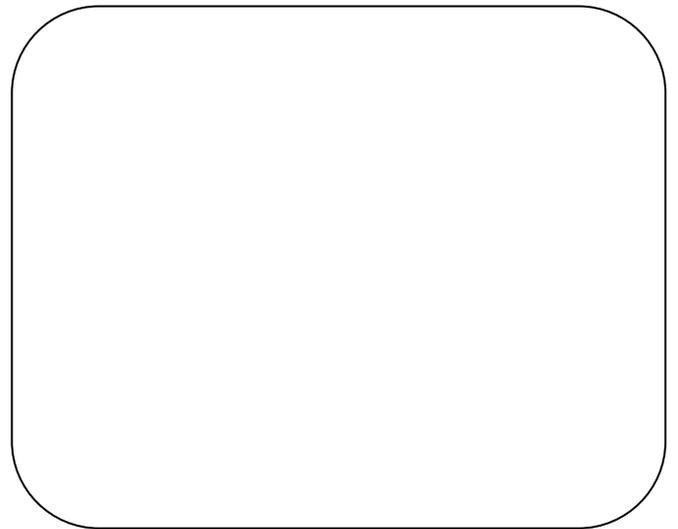
Relis le premier paragraphe. Ensuite, écris vrai ou faux après chacune des affirmations suivantes.

1. Zaza accueille ses grands-parents maternels,
c'est-à-dire les parents de sa maman.

2. Zaza accueille ses grands-parents paternels,
c'est-à-dire les parents de son papa.



Relis le deuxième paragraphe.
Ensuite, dessine ce qu'il y a sur
le papier d'emballage du cadeau
de Zaza.



D'après toi, qu'est-ce qui provoquait les mauvaises odeurs qui
venaient du château ?

© **Élisabeth Marza**

selon la répartition de Cynthia Forget, Estelle Dumont et les collaboratrices du projet
« Les superhéros de l'orthographe au quotidien », 2014.

Images libres de droits d'auteur de Mysticlolly et d'Anyssa.org





Lecture liste 28



UNE LEÇON À RETENIR

Ce matin, j'ai présenté mon livre au reste de la classe. Quand Cédric a vu la page couverture, il a levé les yeux au ciel en s'écriant :

- Pas encore une histoire de prince et de princesse !?
- Cédric, a dit monsieur Barbeau, mets-toi à la place de Zaza. Aimerais-tu être accueilli ainsi quand tu présentes un livre ?

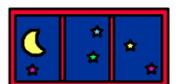
Cédric a réfléchi, puis il a dit non. Il s'est excusé. Alors, j'ai expliqué le voyage que mes grands-parents avaient fait et le cadeau qu'ils m'avaient rapporté. Monsieur Barbeau m'a proposé de raconter l'histoire dans mes propres mots en montrant une page à la fois. Ma grand-maman avait raison, tout le monde a ri, même Cédric !

Au souper, tout en mangeant mes croquettes de poisson, j'ai raconté ma présentation. Assis en face de moi, mon papa a dit :



- Voici un petit garçon qui ne s'attendait pas à rire autant. Que l'on ait cinq ans ou cinquante ans, on ne sait jamais ce qui peut se passer en ouvrant un livre, n'est-ce pas Zaza ?

Ce soir-là, au moment d'éteindre la lumière de ma chambre, maman a murmuré : « Ma petite lectrice d'amour, je t'aimerai toujours... »



© Élisabeth Marza

selon la répartition de Cynthia Forget, Estelle Dumont et les collaboratrices du projet « Les superhéros de l'orthographe au quotidien », 2014.

Images libres de droits d'auteur de Mysticlolly et d'Anyssa.org



<p>Un éléphant et une souris sont dans le désert. Ils ont très chaud.</p> <p>La souris :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ça ne te fait rien si je marche dans ton ombre pendant une petite demi-heure ? On pourra changer après... 	<p>Une poule sort de son poulailler, elle se plaint :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Quel froid de canard ! <p>A ce moment, un canard qui passait par là répond :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ne m'en parlez pas, j'en ai la chair de poule. 	<ul style="list-style-type: none"> - Docteur, j'ai besoin de lunettes. - Oui certainement. Ici c'est une banque !
<p>Deux poules :</p> <ul style="list-style-type: none"> - T'as pas l'air en forme, qu'est-ce qui t'arrive ? - Je couve quelque chose... 	<ul style="list-style-type: none"> - Moi, mon bébé, ça fait trois mois qu'il marche. - Et bien ! Il doit être loin maintenant. 	<p>Deux poux :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Qu'est-ce qui t'arrive ? Tu n'as pas l'air d'aller bien... - J'ai reçu un coup de peigne...
<p>Deux escargots grimpent sur un mur.</p> <p>Le mur est très haut et c'est très dur.</p> <p>Arrivés en haut un des deux dit :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ca, on peut dire qu'on en a bavé ! 	<ul style="list-style-type: none"> - Maman comment on fait pour chercher un mot dans le dictionnaire ? - C'est simple, par exemple pour mangue tu regardes à "M"... - Et pour épinards je regarde à "J'aime pas" ? 	<p>Tous les matins Jérémy est en retard à l'école.</p> <p>Un jour l'enseignante lui demande :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Pourquoi es-tu tout le temps en retard Jérémy ? - Madame devant l'école, il y a un panneau où il y a écrit "Danger ralentissez école"...

<p>Monsieur et madame Deuf ont un fils. Comment s'appelle-t-il ?</p> <p>John. John Deuf.</p>	<p>Que dit une maman baleine à son enfant qui n'a pas été sage ?</p> <p>Réponse : Cétacé.</p>	<p>Que fait une baleine quand on la chatouille ?</p> <p>Elle dit : C'est assez, j'ai le dos fin. Puis elle se cache à l'eau !</p>
<p>Que dit une fourmi lorsqu'elle rencontre une énorme fourmi ?</p> <p>Réponse : Vous alors, vous êtes fourmidable !</p>	<p>Pourquoi les martiens ne renversent-ils jamais de café sur la table ?</p> <p>Réponse : Parce qu'ils ont des soucoupes.</p>	<p>Un serpent demande l'heure à un autre serpent.</p> <p>- Quelle heure reptile ?</p>
<p>Un tigre veut épouser sa tigresse chérie. Que lui dit-il ?</p> <p>Nous sommes félins pour l'autre.</p>	<p>De quelle couleur sont les petits pois ?</p> <p>Rouges. Parce que les petits poissons rouges.</p>	<p>Quel est le comble pour un marin ?</p> <p>Avoir le nez qui coule.</p>
<p>Quel est le comble pour un agent de police ?</p> <p>Arrêter un oiseau parce qu'il vole.</p>	<p>Quel est le comble pour un professeur de musique ?</p> <p>Mettre des mauvaises notes.</p>	<p>Quel est le comble pour une souris ?</p> <p>Avoir un chat dans la gorge.</p>
<p>Quel animal a six pattes et marche sur la tête ?</p> <p>Un pou !</p>	<p>Elle est grande avant d'être petite.</p> <p>Qui est-ce ?</p> <p>La bougie !</p>	<p>Une dame ver de terre rencontre une amie.</p> <p>- Qu'est-ce que tu as ? Tu en fais une tête ! Ton mari n'est pas là ? Alors, la dame ver de terre, dit tristement : - Il est à la pêche...</p>

Liste 28 - deuxième année

Prénom : _____ Date : _____



Voici deux blagues pour rire un peu.

<p>Un homme avait un cheval nommé Hercule. Le cheval n'arrêtait pas d'avancer-reculer-avancer-reculer...</p> <p>C'est que son maître lui disait: « Avance Hercule, avance Hercule ! »</p> <p><i>Sandrine, 8 ans, Laval</i></p>	<p>Deux citrons se rencontrent :</p> <p>L'un dit : « Tu es jaune ! »</p> <p>L'autre dit : « Tu es sûr ! »</p> <p><i>Cassandra, 10 ans, Ottawa</i></p>
--	---



Ton enseignant te propose des blagues à lire seul(e).
Choisis ensuite tes 2 préférées et raconte-les à ton ami(e).



Recopie la blague qui t'a fait le plus rire.





PLACE AU SPECTACLE

C'est enfin le grand soir. Je vois maman se regarder dans le miroir de l'entrée. Comme elle est belle dans sa longue robe orange !

Papa, aussi, est très élégant dans son costume gris.

Je m'approche de Chester qui est couché sur le sofa, tout enroulé sur sa couverture grise. Je lui fais un long câlin. Je lui chuchote d'être bien sage jusqu'à mon retour. C'est maintenant l'heure d'y aller.

Dans l'auto, je pense à Ludo. Est-il lui aussi un peu nerveux à l'idée de jouer devant plein de spectateurs ? En voyant mon visage pensif, maman m'adresse un large sourire et ma figure se détend.

Devant le théâtre, nous retrouvons mon grand-père et ma grand-mère. Tout le monde s'embrasse, puis je rejoins mes amis dans les coulisses. Je reconnais Ludo dans son costume de renard. Il est en train de relire les pages de son rôle. Je crois qu'il a le trac.



J'enfile rapidement mon costume et, au moment où le rideau rouge se lève, toute ma nervosité s'envole. Je ne suis plus Zaza. Je suis un porcelet rose, potelé et extraordinairement rusé ! Tout le monde sait que les renards essaient de manger les petits cochons, mais préparez-vous à toute une surprise, car, ce soir, c'est mon jour de chance !



Liste 29 - deuxième année

Prénom : _____ Date : _____



Écris 1, 2, 3, 4 et 5 dans les pour ordonner le texte.

Dans l'auto, je pense à Ludo.

Il est en train de relire les pages de son rôle.

Je vois maman se regarder dans le miroir de l'entrée.

Je suis un porcelet rose, potelé et tellement rusé.

Je fais un long câlin à Chester.



D'après toi, pourquoi est-ce le jour de chance du cochon ?

Lecture liste 30



LA FORÊT EN FÊTE

Ce samedi, le village de Pim organise une grande fête. Il paraît que, durant six jours, les gnomes, les fées, les lutins et leurs amis à travers le monde se réunissent et célèbrent la beauté de la forêt.

Chaque année, en souvenir de son cher ami Nicolas, le père de Pim invite un humain. Cette fois, c'est moi qu'il a choisie pour me remercier d'avoir visité Pim lorsqu'il s'est blessé.

Chouette ! Mes parents ont accepté que je passe la fin de semaine chez mon ami. Maman a préparé mon sac de couchage. C'est papa qui m'accompagne jusqu'au village de champignons.



Le soleil illumine la clairière tout entière. Les feuilles des arbres dansent et brillent comme des diamants suspendus. De minuscules créatures aux ailes multicolores se posent sur les fleurs plus belles les unes que les autres. C'est magnifique !

Papa salue les parents de Pim. Il dépose mes affaires dans ma tente. On s'embrasse, puis il reprend le chemin de la maison.

C'est alors que Pim arrive en courant et s'écrie tout heureux :



- Viens vite Zaza ! Je veux te présenter mon ami Charles. Il a survolé soixante pays pour arriver jusqu'ici ! Tu vas l'adorer !

© **Élisabeth Marza**

selon la répartition de Cynthia Forget, Estelle Dumont et les collaboratrices du projet
« Les superhéros de l'orthographe au quotidien », 2014.

Images libres de droits d'auteur de Mysticlolly et d'Anyssa.org



Liste 30 - deuxième année

Prénom : _____ Date : _____

Entoure ta réponse.

Aimerais-tu être invité(e) à la fête de la forêt ? oui non

Explique pourquoi. Donne trois raisons.

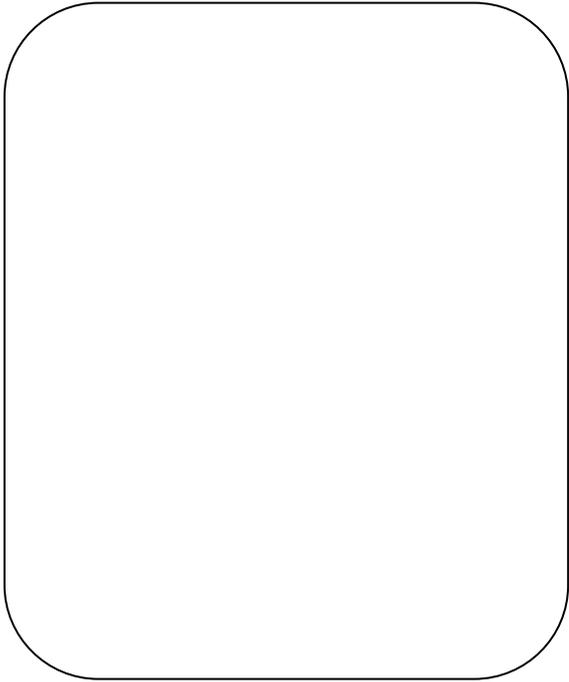
.....

.....

.....

.....

Relis ce que Pim dit à Zaza. Dessine Charles comme tu l'imagines et décris-le à l'aide de trois ou quatre phrases.



.....

.....

.....

.....

.....

Lecture liste 31



L'AMITIÉ

Charles se tient devant moi. Il est magnifique avec ses ailes jaunes et bleues !
D'une voix enjouée, Pim fait les présentations :

- Charles, voici Zaza, ma meilleure amie. Elle est un peu comme une sœur. Zaza, voici Charles, mon cousin-dragon.
- Je suis enchanté de te rencontrer, Zaza. Pim m'a beaucoup parlé de toi. Je sais que tu l'as défendu quand les autres se moquaient de lui. Pour te remercier, nous avons une surprise.
Allez hop tous les deux ! Grimpez sur mon dos !

Quatre, trois, deux, un, zéro ! En un clin d'œil, Charles s'élève dans les airs. Le ciel est d'un beau rose sans nuage. En bas, tout devient de plus en plus petit. Je compte les villages que nous survolons : neuf, dix, onze, douze, treize, quatorze, quinze... Que c'est beau !

Je suis heureuse d'avoir été invitée à cette fête. J'ai mangé des œufs en chocolat, j'ai volé à dos de dragon, mais surtout, durant cette fin de semaine, je me suis fait plein d'amis pas comme les autres !

Je repense au jour où grand-maman m'a offert le livre de *Splat, le chat*. Elle a dit : « Un chat et une souris amis, c'est étonnant, mais Zaza, l'amitié est une chose précieuse qui ne voit pas avec les yeux, mais avec le cœur. »



Liste 31 - deuxième année

Prénom : _____ Date : _____



Entoure ta réponse.

Quelle est la surprise que Charles a préparée pour Zaza ?

- a) Charles va impressionner Zaza en crachant du feu.
- b) Charles va emmener Zaza à l'école des dragons.
- c) Charles va voler dans le ciel avec Zaza sur son dos.



Qu'a fait Zaza qui donne envie à Charles de la remercier ?

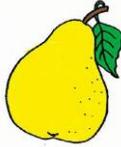


Mets-toi à la place de Zaza. Tu es assis (e) sur le dos de Charles le dragon. Vous volez dans le ciel.

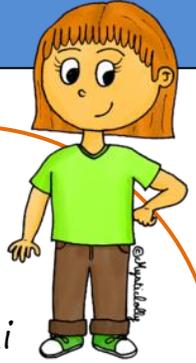
Comment te sens-tu ? Que vois-tu ?



Lecture liste 32



DENTS DE LAIT



Ce vendredi matin, j'ai une poire comme collation. Avec ma dent qui bouge, je préfère grignoter mon fruit petits bouts par petits bouts. Soudain, j'entends mon enseignant s'adresser à moi. Il dit :

- Zaza, est-ce que tu as une dent qui va tomber ?

Je dis oui en hochant la tête, car j'ai la bouche pleine. Voyant que tout le monde nous écoute, monsieur Barbeau en profite pour nous demander ce qu'on connaît au sujet des dents. Toute la classe veut dire quelque chose.

Face à tant d'intérêt, notre enseignant propose d'organiser une petite campagne de sensibilisation. Chaque élève cherchera à la maison deux ou trois informations sur les dents et nous ferons des affiches que nous exposerons dans les couloirs.

Allongée dans ma chambre, je feuillette les livres que papa m'a prêtés. J'apprends les différents noms des dents et qu'une fois adulte, j'en aurai trente-deux.

Quand arrive dimanche soir, je m'endors en trouvant des mots qui riment avec le mot dent : maman, serpent, blanc, éléphant, printemps...



Liste 32 - deuxième année

Prénom : _____ Date : _____



Combien de dents auras-tu une fois adulte ?

Relis le dernier paragraphe et recopie la phrase qui te le dit.



Relie l'action et le dessin qui lui correspond.

se brosser les dents

sourire

aller chez le dentiste



Si l'affirmation est vraie, écris V. Si c'est faux, écris F.

- a) Les humains et les animaux ont les mêmes dents. _____
- b) Une défense d'éléphant est une dent. _____
- c) Les serpents ont des dents appelées « crochets ». _____
- d) Nos dents ne servent qu'à manger. _____

© Élisabeth Marza

selon la répartition de Cynthia Forget, Estelle Dumont et les collaboratrices du projet
« Les superhéros de l'orthographe au quotidien », 2014.

Images libres de droits d'auteur de Mysticlolly et d'Anyssa.org



Lecture liste 33



CHÈRE TANTE ÉLISE,



Je t'écris pour te raconter le rêve que j'ai fait mardi dernier et te remercier de tout mon cœur. Alors voilà, Georges avait besoin de sortir. Avant d'aller dormir, papa et moi l'avons emmené prendre une marche.

En regardant vers le ciel, nous avons aperçu des canards. Je me demandais si ces grands voyageurs savaient où se trouvait le pays de la grande fabrique de mots. Je continue à le chercher tu sais. Papa dit toujours qu'il vaut mieux tard que jamais.

Tout à coup, papa et moi voyons Georges devenir très excité. Il tire sur sa laisse et nous amène devant le plus gros des arbres. C'est alors qu'on se rend compte que dans son tronc, il y a une porte !

On décide de l'ouvrir. Aussitôt, nous sommes aspirés vers l'intérieur et nous tourbillonnons longtemps ! Puis, on atterrit devant toi ! Tu es là, souriante. Voici ce que tu as dit et que je n'oublierai jamais :

- Georges ! Je vois que tu n'as pas oublié comment venir ici. Bonsoir mon cher frère. Ma belle Zaza... À ton réveil, relis l'histoire de ce petit ours blanc qui a perdu sa culotte et tu comprendras que ce que l'on cherche est parfois tout près de nous. Le pays de la grande fabrique de mots est quelque part au creux de ton cœur et de ton imagination...

Merci tante Élise !



Ta Zaza xoxox

© Élisabeth Marza

selon la répartition de Cynthia Forget, Estelle Dumont et les collaboratrices du projet « Les superhéros de l'orthographe au quotidien », 2014.

Images libres de droits d'auteur de Mysticlolly et d'Anyssa.org



Liste 33 - deuxième année

Prénom : _____ Date : _____



Qui avait besoin de sortir ?

Qui l'a accompagné dehors ?

Qui les attendait dans l'arbre ?

Qui sont les grands voyageurs ?



Que signifie « il vaut mieux tard que jamais » ?

- a) Zaza trouve que c'est trop tard pour chercher le pays de la grande fabrique de mots.
- b) Zaza ne se décourage pas et continue à chercher, même si cela doit lui prendre encore du temps.
- c) Zaza continuera à chercher le pays de la grande fabrique de mots jusqu'à ce qu'il fasse nuit.



Discute avec ton ami (e). À la place de Zaza, aurais-tu ouvert la porte dans l'arbre ? Pourquoi ?

© Élisabeth Marza

selon la répartition de Cynthia Forget, Estelle Dumont et les collaboratrices du projet « Les superhéros de l'orthographe au quotidien », 2014.

Images libres de droits d'auteur de Mysticlolly et d'Anyssa.org





DÉPART EN VACANCES

Ça y est, l'école est finie ! Je ne sais pas si je veux pleurer ou rire...

Si je pense aux vacances, j'ai envie de sauter de joie, mais si je pense à mes amis, je sais qu'ils vont parfois me manquer...

Zac, Ludo, Pim et moi, on a de la peine de quitter monsieur Barbeau. Pour nous consoler, il nous fait sourire en disant que Riquili sera comme une ville-fantôme sans nous et qu'il a bien hâte de nous revoir. Finalement, on se souhaite tous de passer de bonnes vacances.

J'aperçois mes parents dans l'auto. Papa est en train de boire un café. Maman mange des cerises, son fruit préféré. Je m'installe à l'arrière. Par la fenêtre, je vois Pim s'éloigner vers la forêt.

Doucement, papa démarre, direction l'aéroport...



C'est que le frère de maman, qui vit en Haïti, nous invite pour les vacances. Il a un fils et une fille que je n'ai jamais vus. Je suis curieuse de les rencontrer, surtout ma cousine Jojo. On va sûrement se baigner dans la mer des Caraïbes ou découvrir les montagnes en fleurs d'Haïti.

En se tournant vers moi, maman dit :

- Tu sais Zaza, l'école vient de finir, mais les vacances qui commencent sont comme une feuille blanche. Voici un petit carnet pour écrire la première phrase de Zaza en vacances !



© Élisabeth Marza

selon la répartition de Cynthia Forget, Estelle Dumont et les collaboratrices du projet « Les superhéros de l'orthographe au quotidien », 2014.

Images libres de droits d'auteur de Mysticlolly et d'Anyssa.org



Liste 34 - deuxième année

Prénom : _____ Date : _____



Au moment de partir en grandes vacances d'été, Zaza ressent différentes émotions. Et toi, comment te sens-tu en voyant la fin de l'année approcher ?



Explique pourquoi tu te sens comme ça.



Imagine la première phrase que Zaza pourrait écrire dans son nouveau carnet de voyage.

© Elisabeth Marza

selon la répartition de Cynthia Forget, Estelle Dumont et les collaboratrices du projet « Les superhéros de l'orthographe au quotidien », 2014.

Images libres de droits d'auteur de Mysticlolly et d'Anyssa.org

